



Le sol et la vie du sol

De retour dans notre site d'observation, notre équipe de scientifique poursuit sa découverte de la zone appelée « aire terrestre éducative » située dans les bois de Chaoué. Après une reconnaissance des arbres de la forêt, nous allons nous intéresser à la vie invisible : la vie cachée dans le sol.

Etape 1 : je m'organise

| Mon groupe | Mon matériel |
|------------|---|
| - | - plaquette |
| - | - crayon a papier |
| - | - Boite loupe |
| - | - Ficelle pour le quadra |
| - | - Clé de détermination des êtres vivants du sol |

Etape 2 : je choisis ma zone d'étude

1. Choisissez un espace puis tracez avec la ficelle un carré : ce sera votre zone d'étude également appelé quadra



2. Décrire la zone d'étude sans y toucher en nommant les éléments qu'elle contient

Etape 3 : L'étude

3. Récoltez un être vivant présent dans le quadra à l'aide de la boîte loupe et notez ses caractéristiques principales dans le tableau ci dessous

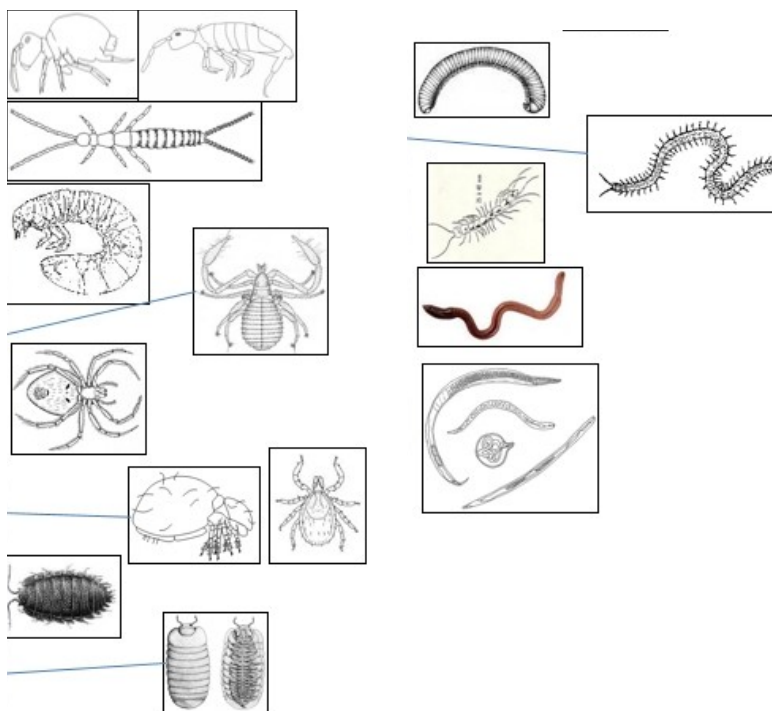
| | | | | | |
|-------------------------|--|----------------------------|--|---------------|--|
| Nombre de pattes | | Présence de pinces | | Corps allongé | |
| Présence d'une coquille | | Nombre de parties du corps | | Couleur | |
| Présence d'antennes | | Corps avec anneaux | | taille | |

Rétrouvez son nom à l'aide de la clé de détermination ci dessous :

Le nom de l'être vivant est :

4. Poursuivez les recherches et entourez les êtres vivants trouvés dans votre quadra parmi les êtres vivants ci dessous.

5. Trouvez leurs noms et notez le nombre d'individu trouvé dans le tableau ci dessous.



| Nom | Quantité |
|---------------------|----------|
| Collembole | |
| Diploure | |
| Larve de coléoptère | |
| Pseudo scorpion | |
| Araignées | |
| Acariens | |
| Cloporte | |
| Glomeris | |
| Iule | |
| Géophile | |
| Lithobie | |
| Lombric | |
| Nématodes | |

Etape 4 : Ce « monstre invisible » entre dans mon récit

Choisissez au moins un animal que vous avez observé et utilisez-le pour poursuivre votre récit. Les animaux sélectionnés pourront être extraordinaires, dans votre récit, mais conserveront des pouvoirs en lien avec leurs caractéristiques physiques réelles.

| | | | | | |
|---|--|----------------------------|--|---------------|--|
| J'ai choisi : | | | | | |
| Ses caractéristiques : | | | | | |
| Nombre de pattes | | Présence de pinces | | Corps allongé | |
| Présence d'une coquille | | Nombre de parties du corps | | Couleur | |
| Présence d'antennes | | Corps avec anneaux | | taille | |
| Idées pour l'intégrer au récit : | | | | | |