



# Le sol et la vie du sol

De retour dans notre site d'observation, notre équipe de scientifique poursuit sa découverte de la zone appelée « aire terrestre éducative » située dans les bois de Chaoué. Après une reconnaissance des arbres de la forêt, nous allons nous intéresser à la vie invisible : la vie cachée dans le sol.

## Etape 1 : je m'organise

Mon groupe	Mon matériel
-	- plaquette
-	- crayon a papier
-	- Boite loupe
-	- Ficelle pour le quadra
-	- Clé de détermination des êtres vivants du sol

## Etape 2 : je choisis ma zone d'étude

1. Choisissez un espace puis tracez avec la ficelle un carré : ce sera votre zone d'étude également appelé quadra
2. Décrire la zone d'étude sans y toucher en nommant les éléments qu'elle contient



## Etape 3 : L'étude des êtres vivants

➔ **Etre vivant 1 : Récoltez un être vivant présent dans le quadra à l'aide de la boîte loupe et notez ses caractéristiques principales dans le tableau ci dessous**

Nombre de pattes		Présence de pinces		Dessin rapide
Présence d'une coquille		Nombre de parties du corps		
Présence d'antennes		Corps avec anneaux		
Corps allongé		Couleur		
taille				

**Rétrouvez son nom à l'aide de la clé de détermination ci dessous :**

Le nom de l'être vivant est : .....

→ **Etre vivant 2 : Récoltez un être vivant présent dans le quadra à l'aide de la boîte loupe et notez ses caractéristiques principales dans le tableau ci dessous**

Nombre de pattes		Présence de pinces		Dessin rapide
Présence d'une coquille		Nombre de parties du corps		
Présence d'antennes		Corps avec anneaux		
Corps allongé		Couleur		
taille				

**Rétrouvez son nom à l'aide de la clé de détermination ci dessous :**  
**Le nom de l'être vivant est : .....**

→ **Etre vivant 3 : Récoltez un être vivant présent dans le quadra à l'aide de la boîte loupe et notez ses caractéristiques principales dans le tableau ci dessous**

Nombre de pattes		Présence de pinces		Dessin rapide
Présence d'une coquille		Nombre de parties du corps		
Présence d'antennes		Corps avec anneaux		
Corps allongé		Couleur		
taille				

**Rétrouvez son nom à l'aide de la clé de détermination ci dessous :**  
**Le nom de l'être vivant est : .....**

**Etape 4 : Ce « monstre invisible » entre dans mon récit**

Choisissez au moins un animal que vous avez observé et utilisez-le pour poursuivre votre récit. Les animaux sélectionnés pourront être extraordinaires, dans votre récit, mais conserveront des pouvoirs en lien avec leurs caractéristiques physiques réelles.

<b>J'ai choisi : .....</b>					
<b>Ses caractéristiques :</b>					
Nombre de pattes		Présence de pinces		Corps allongé	
Présence d'une coquille		Nombre de parties du corps		Couleur	
Présence d'antennes		Corps avec anneaux		taille	
<b>Idées pour l'intégrer au récit :</b>					