

Les organes respiratoires des insectes

Compétence évaluée : 4.2 – Manipuler, suivre un protocole, mesurer

NIVEAU 1 : j'utilise un microscope avec fiche technique ou avec aide ou avec quelques erreurs majeures.

NIVEAU 2 : j'utilise un microscope sans fiche technique ni aide avec quelques erreurs mineures mais sans répondre à l'objectif de l'observation.

NIVEAU 3 : j'utilise un microscope sans fiche technique ni aide, mais avec des erreurs mineures et je réponds bien à l'objectif de l'observation.

NIVEAU 4 : j'utilise un microscope sans fiche technique ni aide sans erreur et je réponds bien à l'objectif de l'observation.



PROBLEME : On recherche les organes permettant aux insectes de respirer.

➤ **HYPOTHESE :**

.....

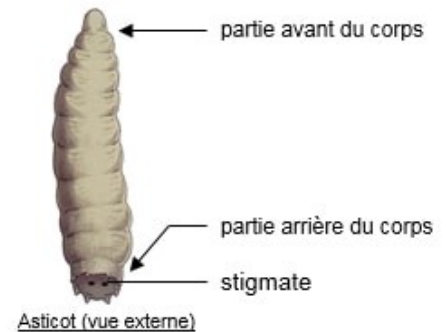
➤ **RESULTATS ATTENDUS :**

.....

➤ **PROTOCOLE DE DISSECTION D'UN ASTICOT**

Réalisez la dissection de l'asticot en suivant le protocole fourni.

Puis complétez les résultats obtenus et la conclusion.



➤ **RESULTATS OBTENUS :** A l'aide de votre dissection et de la vidéo, **décrivez** l'aspect de ces organes respiratoires et **précisez** où ces organes prennent naissance et où ils se terminent.

.....

.....

.....

.....

➤ **CONCLUSION :** Comparez les résultats obtenus aux résultats attendus et **concluez** sur les organes respiratoires des insectes.

.....

.....

.....

CRITERES DE REUSSITE	AUTO-EVALUATION	EVALUATION
Dissection et prélèvement soigneusement réalisés		
Préparation microscopique soigneusement réalisée (absence de bulle, ni trop, ni pas assez d'eau sous la lamelle)		
Microscope bien placé sur la table		
Lumière suffisante		
Mise au point correcte à l'objectif x 10		
Zone intéressante repérée		
Travail réalisé en silence, sans chahut		